

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей: _____ Ефрова Л.А. Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Романовская Н.П. «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
--	---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«За страницами учебников» по географии
(общеинтеллектуальное направление)
для 5 – 9 классов, 10 класса
Составитель программы:
учитель географии 1 квалификационной категории
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Калмыкова Людмила Александровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по технологии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО (приказ от 17 декабря 2010 года № 1897); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ; Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ; Плана внеурочной деятельности МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ на учебный год.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи ориентирования с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УДД:

- слушать и понимать речь других;
- донести свою позицию до других учащихся;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- знать историю географических открытий известных путешественников и учёных;
- различать уникальные природные объекты России и мира, их изображения на рисунках и фото;
- различать природные территории страны по их описаниям и изображениям на рисунках и фото;
- определять объекты по их описаниям;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Каменная летопись планеты

Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

6 класс

В мире падающей воды

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Култ и праздники водопадов.

7 класс

В мире мрака и безмолвия

Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

8 класс

В глубинах неизведанного

Звонящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашковский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

9 класс

Оценка рекреационных ресурсов России

Разработка и рекламирование туристических маршрутов по территории России. Камчатка – заповедный край Земли, страна вулканов и гейзеров. Географическое исследование Камчатки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России. Семь чудес света России. Защита проекта «Семь чудес света России».

10 класс

Влияние различных событий и явлений на изменение разных видов географических положений. Россия великая страна

Имена на карте России. Составление и определение маршрутов крупных русских экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток. Театрализованные рассказы: « Поход Ермака», « Поход Ивана Москвитина», « Открытия Пояркова и Хабарова», Поход Дежнева и Попова. Написать сочинение – эссе по темам 1) Всегда ли граница имеет только ограничительные функции? Если нет, то, какие ещё? 2) Огромная территория Сибири была колонизирована Россией за 58 лет. Почему продвижение на юг и на запад проходило медленнее? 3) О каких этапах истории России говорят названия крайних северной и восточной точек нашей страны.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Тема урока	Форма внеурочной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
	Каменная летопись планеты			
1	Каменная летопись планеты.	Беседа. Просмотр презентаций, видеофрагментов	01.10	
2	Конусы Каппадокии.	Беседа. Просмотр презентаций, видеофрагментов	10.12	
3	Башня Дьявола. Каменные горбыКатажута.	Проектная деятельность. Подготовить сообщение о каменных горбах с презентацией	04.03	
4	Долина приведений горы Демерджи.	Викторина по теме каменная летопись планеты	04.03	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Форма внеурочной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
	В мире падающей воды			
1	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	Беседа. Просмотр презентаций, видеофрагментов	01.10	
2	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	Беседа. Составление характеристики водопада по плану.	14.01	

3	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	Проектная деятельность. Сообщение о водопадах с презентацией	15.04	
4	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	Викторина по теме водопады	15.04	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Форма внеурочной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
	В мире мрака и безмолвия			
1	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты	Беседа. Просмотр презентаций, видеофрагментов	01.10	
2	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	Игра «Что? Где? Когда?» по теме пещеры	28.01	
3	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	Беседа. Просмотр презентаций, видеофрагментов	28.01	

4	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые. Сказочный мир подземных дворцов.	Беседа. Просмотр презентаций, видеофрагментов Подготовить сообщения. Защита проектов	13.05	
---	--	---	-------	--

8 класс

№ п/п	Тема урока	Форма внеурочной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
	В глубинах неизведанного			
1	Звенящие и поющие камни. Вашковский камень	Беседа. Просмотр презентаций и видеофрагментов	17.09	
2	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	Работа по электронному приложению. Сбор информации по материалу	14.01	
3	Полярные сияния. Гало и другие видения.	Просмотр видеоматериала	23.04	
4	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	Создание коллажа «Необычные объекты природы»	23.04	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Форма внеурочной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
	Оценка рекреационных ресурсов России			
1	Разработка и рекламирование туристических маршрутов по территории России.	Мастер -класс	08.09	
2	Камчатка – заповедный край Земли, страна вулканов и гейзеров. Географическое исследование Камчатки.	Просмотр видеоматериала.	01.12	
3	Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России.	Создание коллажа	16.03	
4	Семь чудес света России	Проектная работа		

10 класс

№ п/п	Тема урока	Форма внеурочной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
	Влияние различных событий и явлений на изменение разных			

	видов географических положений. Россия великая страна			
1	Имена на карте России.	Игра викторина «Имена на карте»		
2	Составление и определение маршрутов крупных русских экспедиций в Сибирь и на Дальний Восток.	Просмотр видеофрагментов, презентаций		
3	« Поход Ермака», « Поход Ивана Москвитина», « Открытия Пояркова и Хабарова», Поход Дежнева и Попова. Роль этих путешественников для России	Театрализованные рассказы		
4	Всегда ли граница имеет только ограничительные функции? Если нет, то, какие ещё? Огромная территория Сибири была колонизирована Россией за 58 лет. Почему продвижение на юг и на запад проходило медленнее? О каких этапах истории России говорят названия крайних северной и восточной точек нашей страны.	Написать сочинение – эссе по темам		